OBIAD ZA DYCHĘ

JAK DŻEK GOTOWAŁ I NIE ZBANKRUTOWAŁ

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

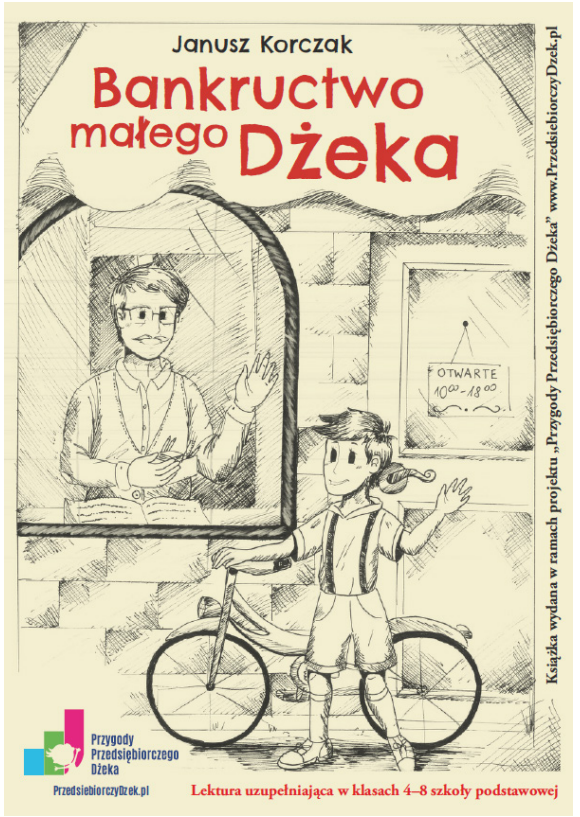
Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POSTAĆ DŻEKA Z POWIEŚCI JANUSZA KORCZAKA

Kim jest Dżek?

Dżek Fulton to tytułowy bohater powieści Janusza Korczaka „Bankructwo małego Dżeka", wydanej w 1924 roku. To dziewięcioletni chłopiec, który chodzi do szkoły i pragnie wyrosnąć na odpowiedzialnego człowieka.

Jego ojciec jest rzemieślnikiem, a mama zajmuje się domem. Oboje uczą dzieci uczciwości i unikania długów. Dżek ma młodszą siostrę Mary. Chłopiec jest grzeczny, posłuszny, rozważny i odpowiedzialny.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POSTAĆ DŻEKA Z POWIEŚCI JANUSZA KORCZAKA

Kiedy w klasie powstała biblioteczka, Dżek zajął się jej prowadzeniem. Uczniowie chętnie wypożyczali książki, a chłopiec, mimo wcześniejszych problemów związanych z niesłusznym oskarżeniem go o kradzież, stał się lubiany i szanowany.

Wzorując się na innej klasie, Dżek założył w szkole kooperatywę, w której można było kupić przybory szkolne, zabawki i inne rzeczy. Nauczycielka i inni uczniowie pomagali mu rozwijać interes.

Dżek miał talent do rachunków, negocjacji i handlu. Był sumienny, uczciwy i odpowiedzialny, co pomagało w prowadzeniu „szkolnego biznesu". Niekiedy koledzy wysyłali go na zakupy, ponieważ zawsze potrafił znaleźć najkorzystniejsze oferty.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POSTAĆ DŻEKA Z POWIEŚCI JANUSZA KORCZAKA

Dżek był dumny i szczęśliwy, gdyż mógł samodzielnie robić plany i zakupy.

Ale nie zawsze wszystko przychodziło mu łatwo – czasem zdarzało mu się kupić coś zbyt pochopnie, bez konsultacji z nauczycielką, albo podjąć ryzykowną decyzję. Niektóre jego błędy wynikały z braku doświadczenia.

Dżek zrozumiał, że trzeba planować wydatki, myśleć, co jest naprawdę potrzebne, a co jest tylko zachcianką.

Doświadczony kupiec, pan Taft, uczył młodego handlarza, jak prowadzić dokumentację finansową i wybierać towary, które cieszą się zainteresowaniem. Jak to często bywa, niektórzy koledzy zaczęli mu zazdrościć i aby dokuczyć rówieśnikowi, oskarżyli go o oszustwo.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POSTAĆ DŻEKA Z POWIEŚCI JANUSZA KORCZAKA

Dżek udowodnił jednak swoją uczciwość. Kiedy kooperatywa rozwijała się, bohater zainwestował (część na „kredyt") w dwa rowery, które niestety zostały wkrótce skradzione.

Kooperatywa Dżeka zbankrutowała. Chłopiec musiał sprzedać część należących do niej rzeczy, aby oddać długi. Na szczęście miał wsparcie rodziców, nauczycieli i innych uczniów, a policji udało się odzyskać rowery.

Główny bohater nauczył się, dzięki wielu życiowym lekcjom, jak zarządzać pieniędzmi, radzić sobie z fałszywymi oskarżeniami, działać z determinacją, by osiągnąć wymarzony sukces mimo przeciwności losu.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

POSTAĆ DŻEKA Z POWIEŚCI JANUSZA KORCZAKA

„Bankructwo małego Dżeka" to historia o odpowiedzialności, pracy zespołowej i radzeniu sobie z porażkami. Pokazuje sens takich pojęć, jak ryzyko, koszty, zysk, kredyt, a także sposób prowadzenia księgowości.

Czego nas uczy Dżek?
Przede wszystkim tego, że warto już od dzieciństwa uczyć się zarządzania pieniędzmi, gdyż lepiej popełnić małe błędy wcześniej, niż później mieć duże problemy.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

JAKIE CECHY MIAŁ DŻEK?

Dżek był chłopcem

- uczciwym,
- wrażliwym,
- szczerym,
- zaradnym,
- przedsiębiorczym,
- oszczędnym,
- uczącym się na błędach,
- odpowiedzialnym.

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WAŻNE POJĘCIA EKONOMICZNE

BUDŻET DOMOWY

Plan, w którym zapisujemy, ile pieniędzy mamy i na co chcemy je wydać. Pomaga nam nie wydać więcej środków, niż mamy i zostawić coś na później, np. na wakacje, zabawkę albo niespodziewane wydatki. Budżet to trochę taka lista zakupów i skarbonka w jednym – dzięki niemu wiemy, ile możemy wydać, żeby starczyło na wszystkie ważne potrzeby.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WAŻNE POJĘCIA EKONOMICZNE

KORZYSTANIE Z KREDYTU

Sytuacja, w której pożyczamy pieniądze od banku, bo nie mamy wystarczająco dużo swoich pieniędzy, żeby coś kupić – np. samochód albo dom. Potem co miesiąc oddajemy te pieniądze bankowi, ale nieco więcej, ponieważ musimy zapłacić też za pożyczenie. To trochę tak, jakbyśmy pożyczyli od kolegi pieniądze na lody i umówili się, że oddamy mu więcej, gdyż pomógł nam w potrzebie.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WAŻNE POJĘCIA EKONOMICZNE

RYZYKO ZADŁUŻENIA

Sytuacja, w której pożyczamy dużo pieniędzy, ale możemy mieć problem z ich oddaniem. Jeśli nie mamy wystarczająco dużo środków, żeby spłacać długi, możemy wpaść w kłopoty – np. nie będziemy mieli za co kupić jedzenia albo zapłacić za mieszkanie. To trochę tak, jakbyśmy pożyczyli od wielu kolegów pieniądze na różne rzeczy, a potem nie mieli jak im tych pieniędzy oddać.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WAŻNE POJĘCIA EKONOMICZNE

RACJONALNE GOSPODAROWANIE PIENIĘDZMI

To mądre i przemyślane wydawanie funduszy. Chodzi o to, żeby najpierw kupować to, co naprawdę potrzebne – jak jedzenie czy ubrania – a dopiero potem rzeczy, które są tylko przyjemnością, np. zabawki. To także znaczy, że nie wydajemy wszystkich pieniędzy od razu, tylko zostawiamy trochę na później, gdyby coś się niespodziewanego wydarzyło. To trochę jak planowanie, żeby pieniędzy wystarczyło na długo i na wszystko, co ważne.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CECHY I ZACHOWANIA UŁATWIAJĄCE OSZCZĘDNY STYL ŻYCIA

- Planowanie wydatków.
- Robienie listy zakupów.
- Zapisywanie swoich wydatków.
- Odkładanie części kieszonkowego.
- Refleksja przed zakupem.
- Kupowanie rzeczy, które są potrzebne, a nie tylko modne.
- Korzystanie z przecen i promocji.
- Naprawianie rzeczy, a nie ich wyrzucanie.
- Odróżnianie potrzeb od zachcianek.
- Posiadanie skarbonki lub konta oszczędnościowego.

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

CECHY I ZACHOWANIA UTRUDNIAJĄCE OSZCZĘDZANIE

- Wydawanie wszystkich pieniędzy od razu.
- Kupowanie rzeczy, których się nie potrzebuje.
- Brak sprawdzania cen.
- Pożyczanie pieniędzy od innych na niekoniecznie potrzebne rzeczy.
- Kupowanie bez potrzeby, impulsywnie.
- Brak planowania zakupów.
- Wydawanie pieniędzy, żeby innym zaimponować.
- Brak zainteresowania swoimi zasobami.
- Wierzenie reklamom bez zastanowienia.
- Kupowanie według zasady „kupię teraz, a potem się zobaczy".

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

ZDROWY I TANI SPOSÓB ODŻYWIANIA

ZDROWE ODŻYWIANIE

Zasady zdrowego odżywiania się znajdziemy na piramidzie zdrowego żywienia i stylu życia. To graficzne przedstawienie rozmaitych grup produktów spożywczych, które są niezbędne w codziennej diecie człowieka. Produkty są przedstawione we właściwych proporcjach, tzn. na piętrach. Im wyższe piętro, tym mniej i rzadziej powinniśmy spożywać produkt z danej grupy.



Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

ZDROWY I TANI SPOSÓB ODŻYWIANIA

PIRAMIDA UŚWIADAMIA NAM TEŻ, ŻE PODSTAWĄ ZDROWEGO STYLU ŻYCIA JEST RUCH.



Spożywanie zalecanych w piramidzie produktów spożywczych w odpowiednich ilościach i proporcjach oraz codzienna aktywność fizyczna i inne elementy stylu życia są kluczem do zdrowia, prawidłowego rozwoju i dobrych wyników w nauce.

Źródło: https://www.gov.pl/web/psse-wrzesnia/piramida-zdrowego-zywienia-dla-dzieci (dostęp: 23.09.2025).

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

NISKOBUDŻETOWE ODŻYWIANIE

- Planuj jadłospis.
- Kupuj tylko potrzebne składniki.
- Kupuj produkty w tańszych sklepach i sieciach handlowych.
- „Poluj" na promocje.
- Gotuj w domu, staraj się nie jeść w restauracjach.
- Nie marnuj jedzenia.
- Droższe produkty zagraniczne zastępuj polskimi odpowiednikami.
- Nie kupuj gotowych dań.
- Wyszukaj przepisy na tanie potrawy z polskich warzyw i owoców sezonowych.
- Gotuj w większych porcjach, które później można zamrozić.

Ministerstwo Finansów

FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OBIAD ZA DYCHĘ
JAK DŻEK GOTOWAŁ I NIE ZBANKRUTOWAŁ



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.